

## 趣味は、人生を楽しく、より豊かにする

校長 竹谷 浩一

「1 あなたには「趣味」がありますか。 2 それは何ですか。 3 いつ頃からですか。  
4 趣味をもって良かったことはありますか。」

令和6年11月25日(月)実施 本校高学年1クラス 回答数 26 ※上位から順に抜粋して記載

- |                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| 1 あなたには「趣味」がありますか。 | ⇒ | はい(19) ・ いいえ(7)   |
| 2 それは何ですか。         | ⇒ | ゲーム、サッカー、絵を描く、アニメ、音楽鑑賞 等  |
| 3 いつ頃からですか。        | ⇒ | 4歳くらいから、4～5年生くらいから 等  |
| 4 趣味をもって良かったことは?   | ⇒ | 友だちが増えた 何かに全力と取り組める<br>達成感を味わえる 時間を有効活用できる<br>得なことが増えた いろいろな人とつながれる 等 |

誰でも、相手の趣味を聞いたり自分の趣味を話したりしているうちにお互いの距離がグッと近き、それから仲良しになったという経験が一度はあると思います。趣味は人と人をつないでくれます。そして人生を楽しく、より豊かにしてくれます。

アンケート結果から、小学生も趣味をもっている子が多いことが分かります。ない人は人とつながれる趣味をこれから見つけてほしいです。今は友だちや流行に影響を受けていても、一生涯楽しめる趣味にいつかきっと出会うはずです。(そう願っています①)

以前、私が担当した高学年の学級に、勉強が趣味という子がいて、「勉強が趣味になったきっかけは何?」と聞いてみたところ、その子は、「何歳の時だったか覚えていないけど、寝る前にお母さんが絵本を読んでくれて…。次の日の朝、その絵本を自分でもう一回読んでみたのがきっかけかな。」と答えてくれました。それなら趣味は読書になると思いますよね。でもその子は、「本を読んでいるうちに、本に出てくる言葉の意味や地名等いろいろ知りたくなって、自分で調べるようになった。」と嬉しそうに話してくれました。

私はこれまでの教員人生で、のべ1,000人近い子どもを担当してきました。教員一年目に担当した5年生の子どもたちは現在、44歳です。あの時の子どもたちは今、世界の何処かで趣味を楽しみながら、豊かな人生を送っていると思います。(そう願っています②)

私たちには、1日24時間、週168時間、月720時間、年8,760時間の中で、寝ている時間、学校や習い事等の時間を差し引くと、意外と自由が少ないことに気がきます。それでも子どもたちには、大人にはない自由な時間があります。その全てをゲームに費やすのか、バランスよく勉強やスポーツ友だちと遊ぶ時間に充てるのか、子どもが自由に決めているケースが多いと思います。大人になったら他人にとやかく言われたくありませんが、子どもには多様な経験の中から自分にあった趣味を見つけて、誰かとつながってほしいですね。さて、お子さんは自由な時間をどう過ごしているか知っていますか。大切な時間の使い方、家族で一度話し合ってみてはいかがでしょうか。

### 校長のつぶやき(ショート)

今年もインフルエンザ、新型コロナウイルス感染症流行の時季となりました。本校でも罹患する児童やその保護者が増加傾向にあります。学級閉鎖も実施しました。学校では大きな行事も一段落し、子どもたちも何となく気持ちが緩みますね。仕方のないことですが、12月は子どもたちにとって学校生活をまとめる大切な時期です。高熱にうなされて辛い思いをしないように、家族全員で感染予防に努めてください。

【12月の主な行事予定】  参観ができません

日	曜	週	予 定 等
12/1	日		
2	月	A	放課後チャレンジスクール 1・2・4年読み聞かせ
3	火	A	お話朝会 個人面談
4	水	A	委員会 個人面談 教育相談日
5	木	A	教育相談日 GS モジュール
6	金	A	個人面談
7	土		<b>土曜チャレンジスクール 金管発表会</b>
8	日		
9	月	B	芸術鑑賞教室 個人面談 放課後チャレンジスクール
10	火	B	個人面談 教育相談日 安全点検
11	水	B	3年市立博物館 教育相談日 クラブ なかよし大宮小交流会
12	木	B	GS モジュール
13	金	B	月曜日課 資源回収 (最終)
14	土		
15	日		
16	月	A	一斉下校  3年特別授業
17	火	A	表彰朝会
18	水	A	5・6年6時間授業 教育相談日
19	木	A	GS モジュール
20	金	A	給食終了 通常授業4時間  6年ロケットイノベーションスクール
21	土		
22	日		
23	月	A	通常授業3時間
24	火	A	終業式 通常授業3時間
12/25(水)～1/6(月)まで冬季休業日 12/27(金)学校閉庁日			
1/7	火	B	始業式 通常授業3時間
8	水	B	通常授業3時間 教育相談日
9	木	B	給食開始 市学習状況調査3・4年
10	金	B	市学習状況調査5年 安全点検
11	土		
12	日		
13	月		<b>成人の日</b>
14	火	A	給食集会 市学習状況調査6年

詳細は学年だよりを御参照ください。

【11月の安全点検】 異常はありませんでした。

【12月の生活目標】

時間を守って生活しよう

【児童の送迎等について】

学校安心メール等で何度もお知らせしている通り、本校の正門前道路は、児童の安全のためにスクールゾーンに指定されています。

7時30分～ 8時30分

14時30分～16時30分

上記の時間帯は、許可証がないと自家用車で通行はできません。御理解と御協力をお願いします。

【冬季休業中のタブレット管理について】

多くの学年で冬季休中にタブレットを持ち帰ります。家庭学習等でご活用ください。またこの時期に充電コードの確認もお願いします。学年やタブレットの種類によって、充電コードと一緒に持ち帰る児童と、すでに家庭で保管している児童がいます。

【教育相談日のご案内】

12月から希望者による個人面談が始まりますが、本校では年間を通じて教育相談日を設定しています。個人面談で相談できなかった内容や別の相手に相談したい場合等については、こちらをご利用ください。なお、日によってスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなど相談できる相手は変わりますので、7月16日配付「教育相談日のお知らせ」を御参照ください。

【学校評価について】

10月22日～10月29日の期間でご回答いただいた学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果については、2月頃にお知らせいたします。

【「学びの多様化学校」について】

令和8年4月開校予定の「学びの多様化学校」について教育委員会より案内がありました。学校だよりの最後にリーフレットを掲載しますので、ご覧ください。



### 11月5日(火) 1年生 校外学習

1年生の子どもたちが、貸し切りバスに乗って初めての校外学習行ってきました。東武動物公園では、モルモットやウサギと触れ合ったり、ホワイトタイガーなどの動物を見たりして、楽しんでいました。一番うれしそうだったのはお弁当の時間でした。

### 11月7日(木)・8日(金)6年生 修学旅行

6年生が日光に修学旅行に行ってきました。雪がちらつく寒さでしたが、戦場ヶ原のハイキングや源泉でのサルやシカとの出会いを通して、自然の雄大さを感じることができました。ホテルの部屋では、仲間と友情を深めていました。



### 11月12日(火) 4年生 社会科見学

4年生は、社会科見学で桜環境センターと川越見学に行きました。桜環境センターでは、自分たちの出したごみがどのような過程を経て、どうなっていくのかを直接見て学ぶことができました。川越見学では、現地ガイドの話聞き、街の歴史に触れることができました。

### 11月18日(月) 芝川まつり

全校が参加する芝川まつりが開催されました。3～6年生は、お客さんに楽しんでもらおうと各学級で話し合い、準備してきました。1・2年生はペアでお店を回りながら、ゲームを楽しんでいました。子どもたちは異学年と交流する喜びを感じていました。



### 11月22日(金) 2年生 校外学習

2年生が、運動会で使ったお揃いキャップをかぶって、遠足に行ってきました。北本自然観察公園では、職員の方のお話や見学を通して、いろいろな生き物について知ることができました。さいたま水族館では、目をキラキラさせながら、水中の生き物を観察していました。

# 令和8年4月に

## 「学びの多様化学校」を開校します

皆さん、「学びの多様化学校」を知っていますか？  
さいたま市にもできる新しい学校について紹介します！！



### 「学びの多様化学校」とは？

国が進める不登校児童生徒の実態に配慮した特別な教育課程を編成して教育を実施する文部科学省指定の学校です。 ※詳細は、文部科学省ホームページを御覧ください。



### なぜ「学びの多様化学校」が必要なの？

- さいたま市の不登校児童生徒数は、全国と同様に年々増加していて、不登校児童生徒への支援の充実が必要になっています。
- 不登校の要因は「不安」「身体の不調」「生活リズムの乱れ」「友達のこと」等多様です。その多様な背景をもつ児童生徒が自らの興味・関心に基づき、それぞれの強みを生かしながら主体的に学べる学校の設置が必要になっています。

### さいたま市の「学びの多様化学校」はどんなところ？

**目的:**不登校等児童生徒一人ひとりに応じた多様な支援を保障し、児童生徒が学力やコミュニケーション能力を身に付けることで、社会的自立を目指す。

**校種・形態:**小・中一貫型小学校・中学校

**教育課程:**特別に編成された教育課程

**対象:**原則学校を年間30日以上欠席している、もしくは、していた児童生徒

**校舎:**本校(さいたま市立教育研究所の一部)及び6か所のキャンパス(教育相談室の一室)

※「学びの多様化学校」は市立の学校のため、在籍している学校から転入学の手続きが必要となります。

### 特色1 いつでもどこでも学びにアクセス

- ・本校またはキャンパスでも、家でも学ぶことができます。
- ・メタバース等を活用して、いつでも学ぶことができます。



【3Dメタバースでの交流の様子】



誰一人取り残されない学びの保障に向けた対策を進めているのですね。全国では35校が開校しているそうです。他にも特色がありますので、ぜひ次のページも見てください。

## 特色2 自分らしく学べる教科「未来工房」の設定

➢「未来工房」には、必修(全員が学ぶ内容)と選択(選んで学ぶ内容)があります。

- ・必修:音楽、図画工作・美術、体育・保健体育、技術・家庭の内容を関連付けた学習。  
こころの仕組みなどについて学ぶメンタルヘルス教育。
- ・選択:自分の好きなことや興味・関心のあることに没入できる時間。  
先端技術を活用した探究的な学びの時間。



【プログラミングし、ドローンを飛ばす様子】

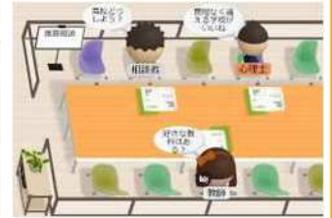
【3Dプリンター作品作成に向けてプログラミングする様子】

【時間割のイメージ】

時間	コマ	月	火	水	木	金
9:30~9:45	朝のHR	朝のHR				
9:55~10:45	1コマ目	各教科の授業及び未来工房の授業を行います。				
10:55~11:45	2コマ目					
11:55~12:45	3コマ目					
12:45~13:30	昼休み	昼のHR				
13:40~14:30	4コマ目	各教科の授業及び未来工房の授業を行います。				
14:40~15:30	5コマ目					
15:35~15:45	帰りのHR	帰りのHR				

## 特色3 安心できる居場所

- ・学校生活における悩み等について公認心理師や精神保健福祉士などの専門職が相談に乗ります。
- ・卒業後の進路について、一人ひとりの希望をもとに、様々な選択肢の中から進路先を選ぶことができます。



【メタバースを活用して専門職に悩みを相談したり、進路について相談したりする様子】

## YouTubeによる紹介及び「学びの多様化学校」説明会の御案内

### YouTubeによる紹介

「学びの多様化学校」の紹介をYouTubeにて配信します。

- 配信日 令和6年12月5日(木)午前9:00より配信を開始いたします。  
詳細については、今後「市のホームページ」にてご案内します。

### 「学びの多様化学校」説明会

- 対象 「学びの多様化学校」に興味のある児童生徒及びその保護者
- 日時 令和7年1月24日(金) 15:50~16:30(受付15:20~)  
令和7年1月27日(月) 15:50~16:30(受付15:20~)
- 参加方法 ①対面による参加 ②Zoomによるオンライン参加  
※各日とも同じ説明内容となり、対面については各80名までお申し込みいただけます。
- 場所 子ども家庭総合センターあいぱれっと 1階 多目的ホール2
- 申込方法 下記のURLまたは二次元コードからお申し込みください。  
URL: <https://forms.office.com/r/7cg3vnXKtw>
- 申込期間 令和6年12月5日(木)~令和7年1月17日(金)
- 内容 ・「学びの多様化学校」の概要  
・開校までのスケジュール・質疑応答等

令和6年度「学びの多様化学校」説明会  
申込みフォーム



【問合せ先】 さいたま市教育委員会 総合教育相談室 不登校等児童生徒支援係  
TEL:048-688-1453 E-mail: [growth@city.saitama.lg.jp](mailto:growth@city.saitama.lg.jp)