

令和6年2月22日

保護者様

さいたま市立芝川小学校
校長 竹谷 浩一

令和5年度 学校評価アンケート結果について

早春の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また日頃から本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。

さて、昨年10月に実施しました学校評価アンケートでは、多くの御回答をいただきありがとうございました。下記の通り、結果をお知らせします。いただいた御意見等をもとに、学校・保護者・PTA・地域、それぞれ何ができるかを、教職員ならびに学校運営協議会にて検討を重ねてまいりました。今後もよりよい教育活動を実現していけるよう、皆様の御協力をお願いします。

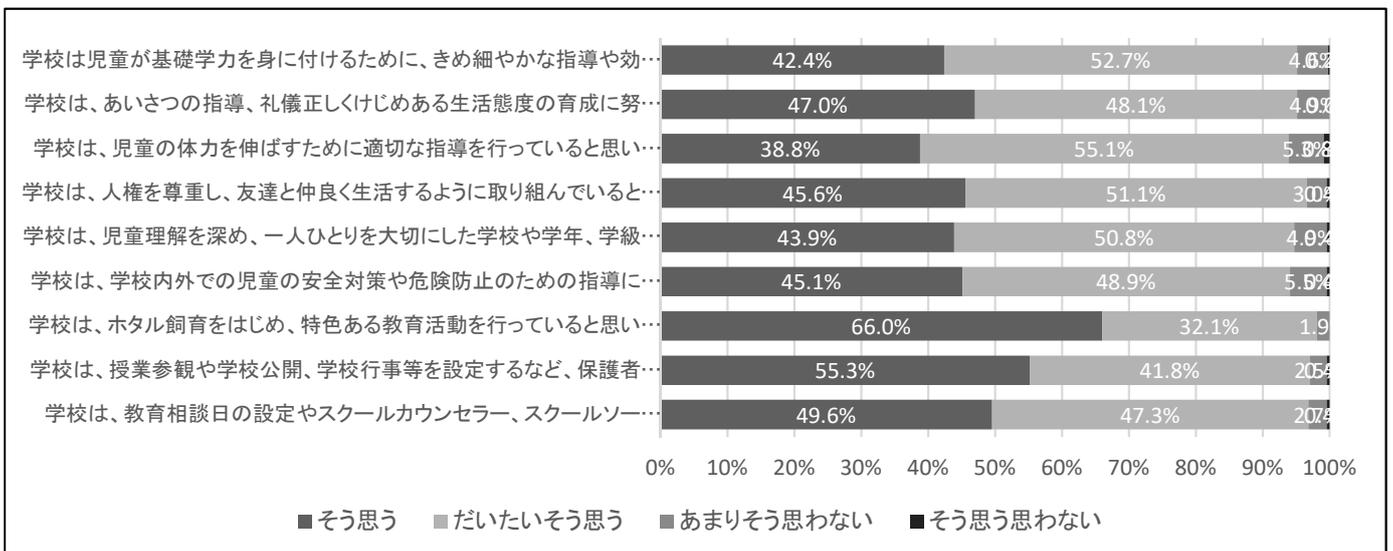
なお、本校ホームページでもこちらの結果は公表させていただいております。

記

1 アンケート項目

1	学校は児童が基礎学力を身に付けるために、きめ細やかな指導や効果的な指導を行っていると思いますか。
2	学校は、あいさつの指導、礼儀正しくけじめある生活態度の育成に努めていると思いますか。
3	学校は、児童の体力を伸ばすために適切な指導を行っていると思いますか。
4	学校は、人権を尊重し、友達と仲良く生活するように取り組んでいると思いますか。
5	学校は、児童理解を深め、一人ひとりを大切にしたい学校や学年、学級づくりに取り組んでいると思いますか。
6	学校は、学校内外での児童の安全対策や危険防止のための指導に取り組んでいると思いますか。
7	学校は、ホタル飼育をはじめ、特色ある教育活動を行っていると思いますか。
8	学校は、授業参観や学校公開、学校行事等を設定するなど、保護者や地域の方との相互理解に努めていると思いますか。
9	学校は、教育相談日の設定やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置など、児童や保護者が相談しやすい環境の整備に努めていると思いますか。

2 集計結果（回答数：474）



3 自由記述より

【学習に関すること】

- ・担任の先生はとても一生懸命子供と向き合ってくださっていると感じています。いつもありがとうございます。上記質問に対して、あまりそう思わないと回答している点についてですが、児童の育成や指導など、学校で取り組んでくださっているのかとは思っていますが、各質問に対してどう指導をしてくださっていて、子供たちはどう成長しているかわらなくなってきているかがわからないので、そのように回答しています。そこがより見える化できるとよいと感じます。
- ・子供には考える力をつけさせたいと思っています。あと楽しく学べる授業を行なってもらいたいです。宜しくお願いいたします
- ・夏休み前の護身術指導、海で溺れた場合など娘から教えてもらうことがたくさんありました。命を守る大切なことだと思いますので継続的に教えて頂けますようお願い致します。
- ▲親として出来る範囲で勉強をやる環境を作っています。テストをみると間違いにバツがついているが答えは合っている事がありました。なぜバツなのかをしっかりと説明する事も必要だし、解き方は一つでは無くて子供がやったやり方でも良いという教育が必要なのではないですか？
- ・時代が変わり私の受けていた教育とは違った教育がどんどん必要となってくると感じています。学校側が色々努力、工夫してくださっていることが感じられ大変感謝しています。今後、小学生でもわかる金融や経済のお勉強や、性教育などがもっと入ってくるといいな、と思います。
- ・学校が安全なところであるのが当たり前で、保護者が子どもを安心して学校に預けて、ちゃんと授業が受けられるように、授業を妨害するような児童を、しっかりと指導して欲しいです。
- ・学力向上のため、コロナ前のように3期制にして欲しいです。1学期末に成績が出ることで、夏休みの取り組みかたが変わってきます。

【生活に関すること】

- ・相手を傷つける言葉を言わない。
- ・お友達が嫌がることをしない。嫌がっているようには見えないけれど、本当は嫌かもしれない。(いじめの始まりに繋がる。)
- ・朝の見送り時に、地域の人や見守りをしてくれてる方が挨拶をしても無言で通り過ぎる子どもが多い気がします。地域の人=知らない人だから声をかけられても返事をしないと勘違いしてる子どもも多いのかなとなんだか寂しく感じる事もあります。連絡帳を通して担任の先生とやりとりできる事もありますし、子どもと直接、話をして得る情報もありますが親としても初めての経験が多いので心配になる事もあつたりします。何より楽しく元気に登校してくれてるので、安心しています。親も子どもと一緒に成長していきたいと思っています。今後もよろしくお願ひします。
- ・幼稚園の延長で先生の言っていることをただ聞けば良い、と思っている子どもたちもいるように感じられるので先生の話も聞き、さらに自分で考えることができる子どもたちに育ってほしいです。そのために何が出来るかこれからも考えていきたいです。
- ・なるべく月曜日に持たせる物を減らして欲しい。月曜日に絵の具や書道などが必要なら、なるべく木曜日までに、次回も必要だと連絡帳で持ち物に書いて頂けると、金曜日までに持って来れる。先生方には負担だと思うのですが、月曜日に雨も降ると、本当に大変なので…
- ▲立哨の際、挨拶をしてもほとんどの生徒が返してくれませんでした。学校生活で先生方やお友達と気持ちよく過ごすためにも挨拶ができるといいなと思いました。
- ・友達にやってはいけない行動を具体的に、胸ぐらをつかんではいけない、頭を叩いてはいけない等を道徳に加えてもらえたら、家庭で指導されていない子供さんの少しは気付きとなり、そのようなただしくない行動を減らせるかもしれないきっかけがあると助かるなと思います。
- ▲先生方にはいつも感謝しております。問題が起きた時すぐに対応して頂き、速やかに解決しました。歯磨きについてなのですが、金曜日だけ行っていると聞きました。なぜ週1回だけなのでしょう…？1回の為に、歯ブラシとコップを持たず気になれません。1回だけなら、うがいでいいです。
- ▲朝の立哨当番をしている際に感じるのですが、こちらから挨拶の声かけをしても、挨拶を返してくれる生徒はごく少数のように感じます。朝の早い時間ですし、まだ眠たいのかな？とか、元気が出ないのかな？と思ったりもしますが、毎回少々寂しい気持ちになります。多くの生徒達が、そんなに大きな声でなくとも、

挨拶を返してくれるととても嬉しいです。

【安全に関すること】

- ・道路のすぐそばでふざけない。(信号無視)
- ・大人が見ていない登下校の時など、見ていて不安なところが見受けられます。登校班も、1年生の下校班もバラバラになっていることが多々あります。学業も大切ですが、相手に対する思いやりの気持ちや、事故に遭わないための危機管理能力を子供たち一人一人がしっかりと身につけられると良いと思います。
- ・以前は下校時、年配の方々が通学路に出て見守ってくれていましたが、やらなくなったのですか。現在は、誰も見かけません。当番のパトロールだけでなくその様な方がいると安心です。
- ・通学路が人気の少ない道や交通量の多い道を通るため、引き続きパトロールなどを行い安全対策を続けていけたら良いと思います。
- ・学校の方達は通学距離が1番長い家庭が学校に到着するまでどの位時間を要しどの道順で通学してるかご存知ですか。通学距離の長い家庭のことをもう少し考えた登校時間や通学路の見直しをしてほしいです。通学距離が長いと体調や天気により途中でトイレに行きたくなる時があるみたいなので、協力してもらえるお店や公園があるといいと思います。
- ・通学路が長いので、登下校中に地震や自然災害や危険な目に遭った時の最低限の対処方法を共有していただきたい。そして身につけさせたいと思っています。
- ▲下校の際、校門を出た道で広がって歩いているのが気になります。車は通行止めになっていますが、自転車等は通れるので端に寄って歩くように、一人一人が気をつけてくれればと思います。
- ▲防犯パトロールや立哨指導していると、挨拶をできない児童が多い気はしています。また登校班の班長同士がお喋りしていて、列が2列になって道路に広がったり、後ろを見ていないので、列の間が空いて、後ろが付いてきていないようなことも気がかりです。

【保護者との連携・情報公開に関すること】

- ・授業参観の際の保護者会も、学校での様子の説明も少ないし学校の指導が適切かどうかは把握出来ないのではこの質問に答えるのは難しい。このクラスだけの話ではないですが、通知表は3回出してください。効率化をはかるのは通知表の簡略化ではなく他ではかってください。子供へも保護者へもフィードバックに消極的と判断しています。
- ・PTAが学校と保護者、地域を結びつけるための工夫をしているところは、芝川小の特色だと思います。
- ・佐藤校長の時はとにかく開かれた学校という名のもとに校外学習に行く日は、無事に出発した。今休憩中です。今到着しました。お昼を食べています。とYouTubeに動画を載せて下さり、今から帰宅します。無事に学校に到着しました。と本当に細かいところまでの報告がメールや動画で届き、親としてはとても安心でした。今の学校は開かれてると言いながらも実情は何も見えない。聞かなくては答えがないという現状です。校長の方針の違いなのかもしれませんが、先生方の安心安全面、働きやすさのことに重きを置き過ぎる報告ばかりで、児童の安心安全面は何処へ?と思う事ばかりです。
- ・校長先生、教頭先生が代わり学校と保護者との連携がやや希薄になった印象です。先生方の勤務体制を整えながらも保護者が連絡をとりやすい方法や学校での情報を得られる環境を整備していただくと良いかと思います。PTAの役員の方々には日頃から子供達のために精力的に活動していただいております。
- ・いつも大変お世話になっており、先生方の日々の努力に大変感謝しております。うちでは、色々と学校の事を話してくれることが多いので、どう過ごしているかはなんとなくは分かる気がします。ただ、思春期に入りかかっているのか、親から先生にお聞きしたいことがあっても、後で先生から子どもに聞かれることが嫌だと言ってさせてくれないことが多くなってきています。なかなか難しい年齢になっているので、「学校と保護者の連携」に関しては、先生と親のやり取りなど、子どもに知らせるとまた別の火種になるので、知らせないのがよいのかと思いました。
- ・学校公開日を設けてほしい。

【児童につけたい力に関すること】

- ・食育が足りないように感じました。私が芝川小学校の小学生だった頃は、今は合併記念公園になっている所

で、稲作をしていて、田植えや収穫などを行いました。今はそう言った場所が中々ないかもしれませんが、工夫してどこかで出来ないかな？と思ってます。

- ・相手の立場に立って考える力。様々な家庭、文化の人と関わって生きていく力。自然を楽しみ大切に作る心。先生がしてくださっている行事の準備や防犯など、手の空いている人が気軽にお手伝いできる募集があると参加しやすいと思う。
- ・子どもたちも学校が終われば色々な用事があり、共稼ぎ世帯も増えており社会にでる機会がないと考えます。また高齢化が進み、地域の高齢者が子ども達と共有できるような取り組み（防犯パトロール、施設への見学など）が必要ではないかと考えます。
- ・SNSの使い方や怖さ、いじめをしたらどうなるかなどの厳しい指導があると嬉しい。裁判をされる、デジタルタトゥー、特定などの現実を学校の授業でやってくれると嬉しい。SNSやネットが身近にありすぎて家でも指導はしているが心配。
- ・英語
- ・子供には失敗や、うまくいかないことで、折れない心が育つといいなと思います。
- ・多様性を認め、全ての子どもが同じようにできなくても、居場所があり、決められたことよりも自由に発想できる機会が増えたら嬉しいです。
- ・挑戦する力です！
- ・相手の気持ちを考えられる力
- ・いつも本当にありがとうございます。恥ずかしがり屋の娘ですが、運動会などで見せる姿がだんだんと積極的になり、たくましく成長しているなど感じられるようになりました。学力、学校の労力、いろいろなバランスがあると思いますが、子供たちが学校で得られる様々な「体験」「共有」をできるだけたくさん楽しんで、人間力を高めていけるように願っています。
- ・周りの親や学校からやらさせるのではなく、自分の中からの何かを知りたい、やりたいという興味や好奇心をもっと育てたいが、親としてどうしたら良いか分からないで悩んでいます。
- ・朝のあいさつ 旗振りをしていて、あいさつする子、出来る子が少ないと感じる。
- ・あまり読書の習慣がないので図書室を積極的に利用するなどして読書習慣を身に付けて欲しいと思います。
- ・持久走大会やマラソン等がないので、走る力がない子が多いと思います。校庭の遊具も少ないので、筋力をつける機会が減ってると思います。
- ・マラソンの授業がないと 聞きました…得意 不得意が あるとは思いますが 走る！とゆう事を知らずに大きくなるのは？とゆう気もします…スポーツからも大変な事、苦勞する事も 大事なのでは… やりたい子は 個人的に 通えばいい。ではなく 学校でも 必要なのではないかと思います。
- ・持久走大会を行ってほしい(体力、持久力、子どもの経験のため)

【その他】

- ・担任の先生のあたたかく丁寧なご指導のおかげで、安心して学校に通うことができます。いつもありがとうございます。
- ・いつも子どもが 学校を休んだり、行き渋ったりしていますが、学校やクラス自体は楽しい様子なので安心してしています。先生方に子どもも私も見守っていただいたり、声をかけていただいたり感謝でいっぱいです。学校全体で支えられていると感じています。個人的な内容で申し訳ありません。これからもよろしくお願いいたします。
- ・1学期から夏休みに向け、朝顔の水やりや観察、タネの収穫といった一連の成長を子どもと共に、共有できた。子どもの発想力や命の大切さ、次へ繋ぐことの大切さを学べ良かった。
- ・いつもありがとうございます。
- ・不審者情報やお知らせがメールで届くのがいい。出欠以外のちょっとしたやり取り(面談希望や、返信のいないちょっとしたお知らせ)もアプリやメールを活用できるようになるといい。
- ・最近話題になった「虐待防止条例(子どもだけで公園で遊ぶの禁止、子どもだけの登下校禁止)」が実現されると困る。働けなくなる。しかし立案した議員がいる以上、また似たような条例ができるかもしれないので、放課後の学校開放(子ども教室？放課後教室？学童の代わりみたいな)や、登校班の様の下校班もがつつり組んでほしい
- ・学校・保護者・地域の方から気づいた些細な「良い声」が発信される場があるといいなと。例えば先生方が「1年〇〇さんが気づいて手伝ってくれて助かった」や、地域の方が「毎朝笑顔で挨拶してくれて嬉しい」

のような声。

- ・いつもお世話になっております。学校で体験した学びを、子どもがいつも楽しそうに家庭で話しています。引き続き、どうぞよろしく願いいたします。
- ・不満や意見はございません。
- ・大前提として、先生方にはいつも感謝しております。
- ・お迎えの車が多い時は特に、路駐が邪魔です。校門前、すぐ辺りには止めないで欲しい。1
- ・何か問題が起きた時、先輩の先生に頼るのはいいのですが、もう少し自分の考えを持って対処して頂けたらと思いました。
- ・運動会、親もとても楽しく見させて頂きました。初めて6年生のリレーを見たのですが、花形競技なのに、変な分け方で2回行なっていて、また1回3チームは少なく、ちょっと迫力に欠けました。4チームはあった良かったかなと思いました。考えられた結果だとは思いますが、全学年、クラスの中を赤白に分け、赤と白を分かりやすく出来なかったかな…と思いました。けれども、どの学年の競技も演技も、とても良かったです。運動会のカメラスペースですが、少し早めに行ったので、後から来た人が今競技している学年の子の親だと思って譲ったら、次の、自分の子の学年の親だったのは…来年は譲らないでおこうかなと思った。
- ・親父の会の方々にも、色々なイベントを企画して頂き、感謝しています。
- ・防パトは、仕事されている方もやっていらっしゃる方はやっていらっしゃるのに、1度もやっていらっしゃらない方がいる。病気や介護など、どうしても理由なら仕方がないのだが。コロナ前の、地区環の方で割り振られ、複数で行なうやり方に戻した方が、不公平が減るのではないか。
- ・いつもきめ細やかにご指導いただき、ありがとうございます。大変お忙しい中でささいなことも見逃さずにご連絡いただき、ありがたく思っております。今後ともよろしくお願い致します。
- ・何か問題が起きた時、先生方や保護者等の方々素早く適切に対応していただく体制があるので、とても有り難く思っています。
- ・通知表が年に2回しかなく、学校での様子（授業態度や取り組みへの姿勢等）が伝わりづらい。
- ・まったく論点違いかもしれませんが、運動会の種目、騎馬戦を復活させてほしいです。
- ・いつもお世話になっており、先生方も大変頑張っているんじゃないかと、毎日頃感謝しております。気付いた点としては、子ども同士で何かしら問題が起こった際、先生から連絡をいただきますが、電話だけのやり取りなので、どのようなトラブルだったのか、どのような対応をして完結したのか、こちらはどうすればよいのか分からない事があります。相手方に対応が必要だとしても、個人的には知らない方でした。連絡先に関しても個人情報先生からもらうわけにもいかず、かといって先生を間に挟んで対応するのもどうかな、というところでした。また子ども同士の事なので、皆自分が悪くないように主張するので、何が原因かの判断も難しいと思います。トラブルに関して普段からの状況や関係性、その時の場の雰囲気やニュアンスや仕草なども絡んでくるので、一概にどちらが悪いとは言えない事が多いと思います。どちらか一方が悪いとなって、悪くなった方にだけ反省を求めると(もちろん暴力だけはダメですが)、子どもだとしても1人の人間なので、納得できずに不満感しか残らないと思います。そこを考えると子ども同士のトラブルの説明と事実報告を電話で頂いても、なかなか判断をつけられず悩んでしまい、しかも相手が知らない方なのでどうしてよいのか困ってしまうことがありました。
- ・PTA・オヤジの会活動など、これからもいろんなイベントを企画してもらって参加したいです。子供達には、ディズニー映画の主人公のように、ちょっとした勇気で自分のクオリティが上がるような事を挑戦してもらって、今まで感じた事のない喜びや感動を感じてほしいです。
- ・個人的には運動会で騎馬戦や棒倒しなど、昔やってた競技をやらせたいし、マラソン大会も実施してもらいたいです。
- ・特にないです。いつも様々な経験をさせていただき感謝しております。
- ・芝川小は素晴らしい学校で娘を通わせる事が出来て本当に良かったです。学校の評価とは関係のない話になりますが学童の待機児童がいて、預けられず困っているご家庭が多いです。さいたま市放課後子ども教室がすぐにでも進む事を願っています。
- ・いつもご指導ありがとうございます。また、PTAの活動でも子どもたちのためにご尽力いただき、感謝しております。ただ、運動会での会長挨拶があつた場でふさわしいものだったのかと感じました。主役である子どもたちよりも目立ってしまったこと、その後に行われる応援合戦のような真似事をし、一生懸命練習を重ねてきた応援団の子達への配慮が足りなかったこと等、違和感を感じました。今後卒業式等でも会長挨拶があると思いますので、趣旨や内容等慎重に御検討いただければと思います。

- ・持久走大会の復活
- ・いつもきめ細やかにご指導いただき、ありがとうございます。子どもに様々な体験をさせていただき、チャレンジ精神が育ってきていることを実感しています。今後ともよろしくお願い致します。
- ・特にないです。いつも様々な経験をさせていただき、学校の先生には感謝しております。
- ・いつもお世話になり、ありがとうございます。子どもが元気に通えていることを嬉しく思っています。コロナ前の学校の様子を知らない学年ですが、行事も実施していただき、ありがたいです。
- ・学校の電話がつながりにくいのがとても不便です。
- ・地域の見守りボランティアをしてくださっている方々を招き、子供たちが感謝の気持ちを伝える会を開いていただきたいです。下校時に庭先に出て見守ってくださっている方々にも、子供たちがお一人お一人お名前を読み上げ、年に一度はお礼をする機会があれば嬉しく思います。地域の方々との交流会などがあると、知識が豊かになるのかなと思いました。
- ・運動会とても楽しく拝見させて頂きました。ありがとうございました。
- ・いつもありがとうございます。
- ・いつもマイペースな息子に歩み寄って頂きありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願い致します。