

学校の教育目標

かしこく（知） ただしく（徳） たくましく（体） ゆたかに（コミュニケーション）
～ 「ひと」とのつながりを大切に生きる児童の育成 ～

組織運営

- 1 協働体制と機動力の強化
- 2 情報の共有化、指導・支援方針の明確化
- 3 教育公務員としての使命と責任の自覚
- 4 自律的かつ継続的な学びによる指導支援スキルの向上

目指す学校像

「輝く笑顔 学ぶ意欲あふれる学校」

身に付けさせたい力（エージェンシー）

先の見えない不透明で予測困難な時代において、自分の幸せな人生と豊かな社会を創造するために、学校で学んだことを地域社会で生かし、多くの他者と協働して、自分の考えや行動で、自身の生活や世の中を少しでも変えようとする力

知

*主体的に学習する子
「自分で考え、自ら行動する」

徳

*正しく判断し、思いやりをもって行動する子
「凡事徹底」

体

*前向きに行動し、ねばり強く取り組む子
「健康な心と体」

コミュニケーション

*人とのかかわりを大切にする子
「対話の大切さ」

本年度の重点・努力点

「主体的・対話的で深い学び」の実現

- ①「アクティブ・ラーニング型授業」の実践
学習者が主体的に学ぶ授業の実践
- ②クラウド環境を有効活用した教育活動の実践
ICT 機器を使用した学習展開

教科担任制、STEAMS 教育の充実

- ①5年と6年で9教科の教科担任制を実施
- ②担任、教科担任、専科教員の連携強化
- ③IoT を活用する力をはぐくむプログラミング教育
- ④「さいたま STEAMS 教育」「STEAMS TIME」の実践

健康でたくましい体の育成

- ①防犯、交通安全、生活安全、防災教育の充実
- ②体力の向上、学校給食による食育の充実

心の教育の充実、人権教育の推進

- ①全教育活動を通じて行う道徳教育の充実
- ②発達支持的生徒指導の推進
教職員の児童への挨拶、声かけ、励まし、賞賛対話、及び授業や行事等を通じた個と集団への働きかけ
- ③児童と教師、児童相互の信頼関係の構築・発展
差別のない安全が確保された集団
- ④いじめや問題行動の未然防止と早期発見・早期対応の徹底
- ⑤子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育相談、特別支援教育の充実

コミュニティ・スクールの推進

- ①学校運営協議会の深化と学校運営
- ②学校・家庭・地域の連携と協働
- ③教育活動の公開と地域活動への参加

さいたま市学校教育ビジョン

本市の教育が目指す人間像

予測できない未来に向けて自らが社会を創り出していく「持続可能な社会の創り手」

一人ひとりの幸せな人生と豊かな社会の創造を追求する「Well-being（幸せ）を保障する教育」の実現

～予測困難な時代を生き抜くためのエージェンシーをはぐくむために～

●「主体的・対話的で深い学び」

- ・学習者を主体とした、他者との協働や課題解決型学習等の深い学びがある教育活動を実践する
- ・ICT を効果的に活用した授業を展開する
*「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」

●「さいたま市スマートスクールプロジェクト」

- ・「学び方」「教え方」「働き方」において ICT を効果的・効率的に活用する
- ・クラウド環境（スクールダッシュボード）を有効活用した教育活動を展開する

●教育 DX（デジタル・トランスフォーメーション）とリアルが創り出す、誰一人取り残さない多様な学び

- ・「個別最適な学び」、「協働的な学び」、新たな居場所となるメタバース空間上の教室や自習室での学び等の多様な学びの選択肢を提供する
- ・「校内教育支援センター（Sola（ソラ）ルーム）」、「さいたま市放課後子ども居場所事業」を展開する

●「子どもが主役」となるコミュニティ・スクールの推進

- ・学校外の様々な地域活動に子どもが参加できる機会を確保する
- ・あいさつの価値の啓発について教職員・保護者・地域住民・子どもたちが連携する
- ・コミュニティ・スクールとスクールサポートネットワークを一体的に推進する

保護者、地域とともに

①教育活動の公開

学校 HP、学校安心メール、学校公開、学校行事 等

②保護者・地域の願いの把握

懇談会、各種面談、学校運営協議会（コミュニティスクール）、いじめ対策委員会、防犯ボランティア 等

③地域の方々による支援

SSN、近隣公共施設、読み聞かせ、おやじの会 等