

# 令和3年度 芝川小学校 学校経営方針と重点

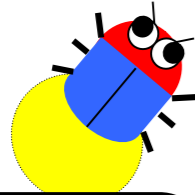
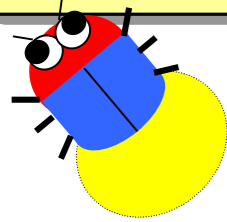
## 学校の教育目標

かしこく（知）  
たくましく（体）

ただしく（徳）  
ゆたかに（コミュニケーション）

## 組織運営

- 1 協働体制の強化
- 2 情報の共有化、指導方針等の明確化
- 3 教育公務員としての使命と責任の自覚



## 保護者、地域とともに

### ①教育活動の公開

ホームページ、学校安心メール、授業参観、集会活動、学校行事 等

### ②保護者・地域の願いの把握

懇談会、個人面談、学校評議員、いじめ防止対策委員会、防犯ボランティア 等

### ③地域の方々による支援

SSN、近隣公共施設、読み聞かせ、おやじの会 等

## 目指す学校像

輝く笑顔 学ぶ意欲 あふれる学校

## 身に付けさせたい力

将来において、社会や集団の中で、自分の才能を十分に発揮し、よい人間関係を築き、充実した幸せな人生を歩んでいくために必要な力を身に付けさせる

知  
主体的に学習する子

徳  
正しく判断し、思いやりをもって行動する子

体  
前向きにねばり強く取り組む子

コミュニケーション  
人のかかわりを大切に、豊かな人間関係が作れる子

## 本年度の重点・努力点

### 「主体的・対話的で深い学び」の実現

- ①「アクティブ・ラーニング」型授業を実現、ミライシード等ICT活用の工夫・改善
- ②体育科、道徳を中心に、自己有用感や互いに高め合う集団の育成

### 芝川小ICT活用教育モデルの推進

- ①常にPCを活用することのできる環境を用意
- ②協働学習のツールとして活用する能力を向上
- ③児童が楽しく、意欲的に自学自習
- ④GIGA環境を活用し、家庭での学習を支援

### 健康でたくましい体の育成

- ①防犯、交通安全、生活安全、防災の充実
- ②施設設備の整備、整頓された学習環境

### 心の教育の充実、人権教育の推進

- ①道徳教育の充実、指導法の改善
- ②積極的な生徒指導の推進。  
笑顔／挨拶／聞き方／返事／コミュニケーション／言葉遣い／チャイム着席／環境美化等
- ③児童と教師、児童相互の信頼関係の構築・発展  
差別のない安全が確保された学級
- ④いじめや問題行動の未然防止と早期発見・早期対応の徹底
- ⑤教育相談、特別支援教育の充実

### コミュニティ・スクールの推進

- ①準備委員会設置
- ②地域の教育力を生かした教育活動の推進
- ③活動の様子の積極的な公開

## さいたま市学校教育ビジョン

本市教育が目指す人間像

世界と向き合い  
未来の創り手として 輝き続ける人

## 子どもたちの未来のために

PLAN THE NEXT

3つのGで日本一の教育都市へ

### Grit（やり抜く力で真の学力の育成）

- 学ぶ意欲を高める  
・学習過程の工夫改善
- 自己有用感を高める  
・課題研修の充実  
「互いに学び合い認め合い高めあう児童の育成 ～個から集団へ、集団から個へ」
- 思考力・判断力・表現力を高める  
・「主体的・対話的で深い学び」の充実

### Growth（一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力の育成）

- 小中連携  
・小中一貫教育の充実
- 強みと弱みの把握  
・ポートフォリオの活用

### Global（国際社会で活躍できる人材の育成）

- 主体性、創造性、豊かな人間性の涵養  
・グローバル・スタディ科の充実
- 多様性への対応、活用  
・人権教育、特別支援教育の充実