



さいたま市立芝川小学校  
令和元年10月31日発行  
TEL 048(644)7544

## ティーチング < コーチング

校長 佐藤 利春

### 小さくてもいいから動力を備えた車両

さいたま市教育経営研修会という1年を通して行う研修会があります。今から15年ほど前、私がこの研修会に参加した時、ある会社の社長が言った言葉です。当時はバブル経済崩壊からようやく立ち直ろうかという頃でした。人材育成をテーマに講演をしてくれた社長の言葉が今でも強く残っています。

わが社は、私の父が創業した会社です。父は【俺についてこい!】というような人で、列車に例えれば、強力な馬力を有した機関車でした。社員は貨車で、機関車が全員を一行にぐいぐい引っ張っていきます。高度成長時代の頃でしたから、それで十分やっていけました。現在は違います。私は、採用面接で人を見る時に大切にしていることがあります。どんなにわずかでもいいから【その人独自のエネルギーをもっている】人、車両で言えば【自ら動力を備えた】車両という見方です。社長のリーダーシップのもと、社員が一丸となって経営していくことに変わりはありませんが、社員一人ひとりが動力をもって様々な方向に動いていかなければ、この厳しい時代に新たなチャンスを獲得することができないと考えるからです。

学校経営の基礎を学ぶ本研修では、様々な業界のリーダーの話をお聞きしました。このころ教務主任だった私は、職員育成にとっても興味を持っていましたから、この社長の言葉が強く残ったのです。公立学校教育では、管理職といえども教職員の採用や異動に決定権をもちません。この社長とは全く立場が違います。私たちの業界風にこの社長の言葉を言い換えるとすると、【職員の動力を①見だし、②活かし、③馬力を強くしていく】という風になります。リーダーとして、その人のよさを**見だそうという意志**と、**見いだす能力**がなければ、②も③もできない、つまり育成できないのです。【今の若い人たちは・・・】などと言って嘆くのは初めから次元の違う話です。この講話が私の考える方向・働く方向を定めてくれたような気がしています。

AI(人工知能)の研究を行っている米オックスフォード大学のマイケル・A・オズボーン准教授が発表した論文「雇用の未来-コンピューター化によって仕事は失われるのか」では、コンピューターによる自動化が進むことにより、20年後の将来には47%の仕事がなくなるという衝撃の結論が導き出されています。

### 子育てに応用

未来をつくっていく私たち教育者(教師等教育関係者・親)にとっても重い話です。小さいころにしっかりと基本を教え込んだ上で、子ども自身が自分のよさに気づき、よさを活かし、よさを成長させていけるようにすることが大切です。子どもが、自らに動力を有して社会に出ていくことができるように教育者が関わっていくことです。小学校時期は【教え込むこと】と【気づき自ら成長させていくこと】が同時に存在し、高学年に向かうほど、より【気づき自ら成長させていくこと】が中心となっていくのだと思います。小学生なりに、自らのエンジンで方向を探りながら進んでいくように育てていきたいものです。私はここでも、教師に親に、【よさを**見だそうという意志**と、**見いだす能力**】が重要になってくると思います。

### 見いだすコツ

校長学校管理研修会という会で、東京ガスケミカル株式会社 取締役常務執行委員 阿久根 謙司 様(早稲田実業・早稲田大学・東京ガス野球部で活躍、2011年FC東京社長就任、J1復帰・天皇杯優勝の立役者)のコーチングについての講演を受講しました。

私は、小学校1年生にバッティングを指導する時に一切教えません。ボールをトスし、打たせながら、いい打球が飛んだ時に「ナイスバッティング!今どんなところに気を付けたの?」と聞きます。子ども達は初めはぼかんとしていますが、同じことを何度も繰り返していくそのうちに、自分の口で得意げに説明するようになります。私は「なるほど、〇〇に気を付けたんだね!」と繰り返し、またトスします。課題をとらえて、自ら解決していく子が育っていきます。校長先生方。職員の自発性(やる気)を引き出すリーダーであってください。そのためのコツは、【**傾聴・共感・否定せず**】です。

私は、子どもたちに職員に【**傾聴・共感・否定せず**】を実践中です。子どもたちと職員の豊かな反応を楽しんでいます。しあわせな仕事にありがたさを感じます。

## 【11月の主な行事予定】

日	曜	予 定 等
1	金	全国学校体育研究大会 (給食なし 下校時刻は右を参照)
2	土	
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	1円玉募金 体育朝会(駅伝壮行会) 特別支援学級見学日
6	水	委員会 <span style="border: 1px solid black;">ランタイム</span> 【教育相談日】
7	木	大宮支部駅伝大会
8	金	1・2年秋さがし <span style="border: 1px solid black;">ランタイム</span>
9	土	土曜チャレンジスクール
10	日	ホリディクラブ
11	月	放課後チャレンジスクール
12	火	音楽朝会
13	水	図書ボランティア読み聞かせ 通常2時間 10:40下校(給食なし)
14	木	県民の日
15	金	小・中合同音楽会 全市統一献立 <span style="border: 1px solid black;">ランタイム</span> リサイクルデー
16	土	学校公開日(木曜時程3時間11:20下校) 5年ケータイ安全教室 芝友の集い
17	日	レッツ・ジョイン クリーン活動
18	月	2年南部浄化センター見学
19	火	6年修学旅行 給食試食会 食育の日
20	水	6年修学旅行 クラブ <span style="border: 1px solid black;">ランタイム</span> 【教育相談日】
21	木	
22	金	<span style="border: 1px solid black;">ランタイム</span>
23	土	勤労感謝の日 ノーメディアデー 土曜チャレンジスクール
24	日	
25	月	放課後チャレンジスクール
26	火	表彰朝会予備日
27	水	持久走大会 クラブ
28	木	持久走大会予備日
29	金	授業参観・懇談会3・4年
30	土	土曜チャレンジスクール
12/1	日	
2	月	授業参観・懇談会5・6年 1円玉募金 放課後チャレンジスクール
3	火	授業参観・懇談会1・2年・なかよし お話朝会 2年助産婦さん命の授業
4	水	委員会 歯科健診1・3・5年
5	木	ふれあい活動 代表委員会
6	金	3年市立博物館見学

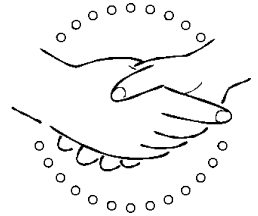
詳細については、学年だよりをご参照ください。

## 【11月の生活目標】

### 誰にでも親切にしよう

ラグビーワールドカップでは、ロッカールーム清掃を他国の選手も真似したことが話題となりました。自分達さえよければいいのではなく、次に使う誰かのために行動する発想は日本ならではの心遣い。切り捨て行為は自分を孤独にします。世界中で分断が叫ばれる今だからこそ、周りを気遣う日本の考え方で、明るい未来を発信してほしいものです。

ご家庭でも外出した際などお子さんにお声がけしていただくと助かります。



### 【全国学校体育研究大会】 11/1(金)

日本全国の先生が、芝川小学校の体育授業を見学に来ます。お手伝いをしてくださる皆様もよろしくお願い致します。

当日は以下のような下校時間になります。

- 1・2年生 11時頃
- 3年生以上(6-1以外) 11時15分頃
- 6年1組 12時15分頃

### 【学校公開日】 11/16(土)

全学年の2・3校時が公開です。お子さんの頑張っている姿をぜひご覧ください。

詳細は後日配付される授業一覧をご覧ください。また、授業中の私語や教室内での写真・ビデオ撮影はご遠慮ください。

### 【持久走大会】 11/27(水)

(予備日11/28(木) 試走11/20(水)~26(火))

- 3・4年 8時45分~ 9時45分
- 1・2年 9時55分~10時45分
- 5・6年 10時55分~12時00分

学年ごとにコースが違いますので、学年だよりでご確認ください。



### 【11月教育相談日は6(水)と20(水)】

子育ての相談等お気軽にお問合せください。申し込みは担任、教育相談主任又は教頭まで。

### 「早寝・早起き・朝ごはん」を大切に

ケリー・マクゴニカル博士によると、睡眠不足が脳に与える影響は軽度の酩酊状態と同じ。恐いですね。心と体が急成長するこの時期こそ、しっかり寝て疲れを取り、朝ごはんを脳をチャージするようにご協力ください。

