

天使の覚醒

校長 佐藤 利春

7月19日の終業式で、子どもたちに向けてプレゼンをしました。

天使を育てる

今日は私の心の中をお見せします。私の心の中にはたくさんの私があります。

「頑張ろう」という私。
「優しくしよう」という私。
「がまんしよう」という私。
私はこれを「天使の利春」と呼んでいます。

それに対して

「めんどくさい」という私。
「さぼっちゃおう」という私。
「いじわるしちゃえ」という私。
「いじけ虫」の私。
そのほかにもたくさんの私があります。

やっぱり、「**天使の利春**」が主役でいる方がいいですね。

さて、ここからは皆さんのことを考えます。

「めんどくさい」	けど、	「朝のみじたく頑張るぞ」
「さぼりたい」	けど、	「掃除頑張るぞ」
「いじわる」	なんかしない、	「優しく声をかけよう」
「ないたり」	なんかしない、	「ぐっとこらえるぞ」
「いじけたり」	なんかしない、	「明るく前を向くぞ」

明るくすればするほど・前を向けば向くほど**天使は大きく育っていきます**。

天使をそだてられるのは おかあさんでもなく おとうさんでもなく **あなた自身**です。夏休みにたくさんの、よい経験をして天使を大きく育ててください。



天使が育つイメージ

夏休み明けに各教室を見て回りました。あるクラスで私が、「あれ？このクラス1学期よりも話の聞き方が上手だね。」と声をかけると、「天使がそだったんだよ！」と返ってきました。

「二重人格」などという聞こえがよくありません。しかし、私には、人の中にはいくつもの自分(性格・くせ etc)が存在すると思っています。その中に一つ【自分をしあわせにしよう】という自分が存在しており、私はそのことを【天使】と言っています。大人ですから、子どもを叱ったり、指導したりすることがあります。その時にいつも考えることは、その子の【天使】と会話できるようにすることです。時にはかなりきつい言葉で叱ります。その後、「誰が一番困るんだ？誰に謝らないといけないんだ？」と聞くと、だいたい「〇〇さん」などと相手の友達のことを言います。もちろんそれはそうなのです。「まだ他にもいるだろう？」というと、「先生」「お母さん」「お父さん」などと言うことが多いです。「他には？」「…………」「あなた自身でしょう！一番困るのは！謝らなければならないのは自分自身にでしょう！」というと、表情が変わります。泣くとしたらだいたいこの時です。そこからは、丁寧な言葉づかいで優しく話します。その子の中の【天使】が覚醒し前面に出てきたからです。「あなたの天使を育てましょうね。いじわるなあなたが騒ぎ出したら、天使が『おいおい！』って頑張らしましょうね。」その子の【天使】との会話はとても気持ちのいいものです。心から自分を大切にしようという反応を見せてくれます。ただし、性格やくせがなくなったわけではありません。私はなくせないと思っています。同じような失敗をする可能性は十分あります。それでもいいのです。大切なのは、【天使の覚醒】です。その子自身が【自分をしあわせに導いていこう】という意思をもつこと、そして、その機会に教師として、親として関わること・共有すること、またその機会を多くすることが重要なことです。育ててあげるのは教師でも親でもなく、その子自身。大人は経験からそのプロセスに関わるということです。【自分自身で天使を育てる】子に・人にしていく、子ども自身のエネルギーを育てていくのが子育てなのだと思います。

【天使が育つイメージ】を校長室前に掲示しています。それを見てニコリしていく子がいます。私に経験・取組を話してくれる子がいます。役得です。子育てって本当にしあわせな仕事です。これからも、保護者の皆様、地域の皆様のお力をいただきながら、私たち教職員・学校も育ててまいります。どうぞよろしくお願ひします。

【10月の主な行事予定】

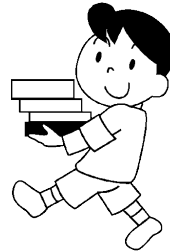
日	曜	予 定 等
9/30	月	振替休日
1	火	お話朝会 1円玉募金
2	水	1年鍵盤ハーモニカ講習会 委員会 教育相談日
3	木	PTA芸術鑑賞会 代表委員会
4	金	
5	土	土曜チャレンジスクール
6	日	
7	月	放課後チャレンジスクール 6年は14:00頃 下校(弁当)
8	火	図書集会
9	水	就学時健康診断 給食なし 通常日課2時間(10:40下校)
10	木	全校ふれあい活動(給食なし、弁当)
11	金	健康のよろこびを鉛筆販売 ランランタイム
12	土	
13	日	
14	月	体育の日
15	火	音楽朝会
16	水	2年遠足 クラブ ランランタイム
17	木	4年社会科見学
18	金	
19	土	避難場所運営訓練 土曜チャレンジスクール 食育の日
20	日	
21	月	放課後チャレンジスクール
22	火	即位礼正殿の儀
23	水	図書ボランティア読み聞かせ クラブ ランランタイム ノーメディアデー 教育相談日
24	木	つぼみの日
25	金	芝川まつり
26	土	
27	日	
28	月	1年遠足
29	火	お話朝会
30	水	担任読み聞かせ クラブ ランランタイム
31	木	
11/1	金	全国学校体育研究大会 給食なし 特別日課3時間(6の1は4時間)
2	土	6の1は12:15頃下校
3	日	文化の日 その他全クラス11:10頃下校
4	月	振替休日
5	火	体育朝会(駅伝壮行会) 1円玉募金

詳細については、学年だよりをご参照ください。

【10月の生活目標】

本をたくさん読もう

学齢期の児童は語彙が少ないため感情に名前がなく、常にもやもやした状態だそうです。物語には様々な感情描写があります。楽しいときだけでなく、悲しいときや辛いときの感情の名前を知るとは、自分を客観視する「メタ認知力」の育成に貢献します。また、私たち大人も児童書を通して子ども特有の感情を学ぶことができます。読書の秋、家庭でも積極的に本を読み、感情を共有してください。



【就学時健康診断】 10/9(水)

来年度就学予定の児童の健康診断を行います。5年生以下は10時40分頃、6年生は14時頃下校します。放課後は15時頃まで自宅学習となり校庭で遊べないのでご了承ください。



【芝川まつり】 10/25(金)

2・3時間目に行います。3～6年生はクラス毎に出店します。事前の話し合いや準備も大切です。1・2年はペアで店を回ります。後片付けもしっかりと行います。



【つぼみの日】 10/24(木)

6年生が進学予定の中学校を見学する日。小・中一貫教育の取組として、進学への不安感を取り除くために始まりました。授業を見学したり部活動を体験したりして中学校への期待を高めていきます。

【今月の教育相談日】10/2(水)・23(水)

申込みは担任、教育相談主任、教頭まで。

保護者・地域の皆様(御礼)

臨時一斉下校へのご協力、有難うございました。今回の事件を通して、一番の防犯対策は、日頃から皆が声をかけ合い繋がりを広げ、孤立した子どもや大人をつくらぬことだと痛感しました。今後も地域に守り育てられる芝川小を築けるよう、ご協力お願いいたします。(教頭)